

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Házi dolgozat

Az iskolai dolgozattal nem egyenértékű. Begyakorlás, készségfejlesztés mellett önálló munkalehetőség, ismeretek önálló alkalmazása egyéni munkatempóban.

Házi feladat

Célja az ismeretek gyakorlása, feladatmegoldás, készségfejlesztés. A házi feladatot minden esetben ellenőrizni kell, annak értékelése az adott pedagógus nevelési módszerének függvénye.

Ahhoz, hogy a tantárgyi követelmények teljesíthetők legyenek a tanórai tananyag feldolgozása és megerősítése (gyakorlása) mellett elengedhetetlen, hogy a tanulók otthon is időt fordítsanak a tanultak elmélyítésére, bevésésére, begyakorlására. Az írásbeli házi feladatokkal kapcsolatosan az alábbi elveket tartjuk szem előtt:

- Legyen rendszeres, így a diák hozzászokik, hogy a tantárgyból készülni kell.
- A tanóra elején kérjük számon, ellenőrizzük a meglétét és a helyességét.
- Az írásbeli házi feladat olyan munkát jelentsen, amit a diák az órai munka alapján el tud készíteni – ne legyen újszerű, szokatlan, ismeretlen.
- Gyakorló jellegű legyen.

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

- Ha az egyik tanóráról a következőre elkészítendő feladatról van szó, ne legyen irreálisan sok, az elkészítése ne legyen túl hosszú időtartamú (ne igényeljen több órai munkát).
- Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
- Az órán el nem végzett munka ne legyen házi feladat.
- A szünetekre (őszi szünet, téli szünet, tavaszi szünet) a végzős évfolyamok kivételével csak szorgalmi feladat adható. Plusz kötelező feladatokkal a tanulókat ne terheljük, a szünet szolgálja a pihenést, a regenerálódást.

- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.

Írásbeli feladatok értékelése

Az értékelés folyamatosságának szem előtt tartása, a reális érdemjegyek kialakítása érdekében szükséges, hogy folyamatosan számon kérjük a tanulók tudását írásban is. A vizsgákban is kiemelt szerepet kapnak az írásbeli teljesítmények, ezeket is gyakoroltatnunk kell, és időnként meggyőződni arról, hogy a tanulók ezt milyen szinten tudták elsajátítani.

Iskolánkban az írásbeli számonkérésre az alábbi formákat használjuk:

Témazáró dolgozat

Tanmenetben megfogalmazottaknak megfelelő rendszerességgel egy-egy témakör (esetleg több óra anyagát magában foglaló résztémakör) lezárásaként íratjuk. A feladatok értékelésének szempontjai a tanulók előtt ismertek, a dolgozat időpontját előre a tanulók tudomására hozzuk. Az értékelés piros színnel kerül a naplóba és az ellenőrzőbe. A témazáró dolgozatok száma félévente lehetőség szerint a tantárgy heti óraszámának felel meg. A dolgozatokat a szaktanár tanév végéig megőrzi.

Röpdolgozat vagy írásbeli felelet

10-15 perces számonkérés. A tanár szubjektív döntése alapján, alkalmyszerűen, bejelentési kötelezettség nélkül íratható. A felelettel egyenértékű. Általában az aznapra feladatot leckéhez, alapfogalmakhoz, idegen nyelvi szavakhoz, kifejezésekhez, nyelvtani formulákhoz, történelmi évszámokhoz, eseményekhez, alapvető képletekhez, fogalmakhoz kapcsolódó, rövid válaszokkal megoldható feladatok.